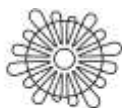


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	KARIJERNO SAVJETOVANJE					ECTS	3
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus - učionica 213 Utorkom od 16.30. do 18.30 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	10. listopada 2023. g.			Završetak nastave		23. siječnja 2024. g.	
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić						
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije		Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave	
Izvođač kolegija	dr. sc. Višnja Perin						
E-mail	vperin@unizd.hr			Konzultacije		Poslije nastave	
Suradnici na kolegiju	/						
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove karijernog savjetovanja; - uspoređivati i prosuđivati različite teorijske pristupe i praksu u karijernom savjetovanju - provesti karijerno savjetovanje za različite grupe korisnika - razumijevati čimbenike profesionalnog izbora i njihovih utjecaja na izbor i razvoj karijere; - utvrditi vlastite sposobnosti pronalaženja i upotrebe informacija iz različitih izvora 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - timski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika - surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr - poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru) 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo
Uvjeti pristupanja ispitu	Prezentiran seminar						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30.1.2024. u 16:30 13.2.2024. u 16:30					3.9.2024. u 16:30 17.9.2024. u 16:30	
Opis kolegija	Osnovni pojmovi i postavke karijernog savjetovanja. Teorijski pristupi karijernom savjetovanju. Suvremene paradigme u karijernom savjetovanju. Upotreba „dizajnerskog“ načina razmišljanja u planiranju karijere. Vještine potrebne za karijerno savjetovanje. Alati u						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	karijernom savjetovanju. Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u karijernom savjetovanju. Izvori informacija u karijernom savjetovanju. Metodologija provedbe karijernog savjetovanja u različitim sustavima: obrazovanje, zapošljavanje i rad. Savjetovanje u karijeri osoba s invaliditetom - učenika s posebnim potrebama. Prakse savjetovanja u karijeri u europskim zemljama.					
Obvezna literatura	1. Strugar, V., Čorak, T. (2016). Odgojem do profesionalne zrelosti. Zagreb: Alfa. 2. Vuorinen R. i Watts A. G. (ur.) (2013). Razvoj politike cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja: Europski priručnik sa smjericama za oblikovanje politika cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja. Sveučilište Jyväskylä: Finski Institut za istraživanja u obrazovanju					
Dotatna literatura	1. NICE (2016). European Competence Standards for the Academic Training of Career Practitioners. Opladen: Barbara Budrich. 2. Perin, V., Drobac, I. (2011). Profesionalno usmjeravanje kao pedagoška zadaća škole. Acta Iadertina. 7: 59-78. 3. Perin, V. (2012). Profesionalno usmjeravanje – uloga i odgovornost škole. Školski vjesnik. 61 (4): 511-524. 4. Perin, V., Santini, M., Kaurinović, K. (2015). Profesionalno usmjeravanje odraslih i njegova primjena u Hrvatskoj, Austriji i Finskoj. Acta Iadertina. 11: 35-47. 5. Uvod u profesionalno usmjeravanje – priručnik (2016). Zagreb: Agencija za mobilnost i programe Europske unije. 6. Vizek Vidović, V., Maslić Seršić, D., Žanetić, Lj., Savić, A. (2016). Profesionalni razvoj u osnovnoj školi: priručnik za učitelje i stručne suradnike. Požega: HZZ PU Požega. 7. Network for Innovation in Career Guidance & Counseling in Europe. (2016). European competence standards for the academic training of career practitioners. NICE handbook Volume II. Opladen, Germany: Barbara Budrich Publishers. 8. Sultana, R. G. (2012). Learning career management skills in Europe: A critical review. Journal of Education and Work, 25(2), 225-248. 9. https://read.oecd-ilibrary.org/employment/career-guidance-for-adults-in-a-changing-world-of-work_9a94bfad-en#page1					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na nastavi, 40% seminarski rad, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje seminarskog rada i pismenog ispita (u bodovima)	<50 %	nedovoljan (1)				
	51 – 62 %	dovoljan (2)				
	63 – 74 %	dobar (3)				
	75 – 87 %	vrlo dobar (4)				
	88 – 100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iudertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi <i>Merlin</i>, sustav za e-učenje pa su studentima potrebni AAI računali.</p>
--	--